



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 31.03.2025г.

директор МБОУ «СОШ № 11»
Беляева Р. Р.
приказ №517 от 31.03.2025г.

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г.Альметьевска
Республики Татарстан

2024 года

Содержание

Введение

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления.....	4
3. Особенности организации образовательного процесса.....	6
4. Качество кадрового обеспечения.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение.....	11
6. Материально-техническая база	20
7. Качество подготовки обучающихся.....	21
8. Данные о востребованности выпускников.....	23
9. Анализ показателей деятельности.....	23
10. Заключение	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ директора МБОУ «СОШ № 11» г. Альметьевска «О проведении процедуры самообследования» от 29.01.2025г. № 429.
6. Приказ директора МБОУ «СОШ № 11» г. Альметьевска «Об утверждении Отчета о результатах самообследования за 2024 год» от 31.03.2025 № 517

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г.Альметьевска Республики Татарстан

(сокр. МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска РТ)

423457, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Нефтяников, д.41

Учредитель: Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»

Учредительные документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Альметьевска Республики Татарстан утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от «28» октября 2018г. №1680.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8526 от 19.08.2016г.

серия 16Л01 №0004550

ОГРН 102160162901

ИНН 1644022037/ КПП 16440100

Свидетельство о государственной аккредитации №3764 от 1 сентября 2016г., срок действия свидетельства до 23 декабря 2026г., серия 16А01 №0000880

Администрация:

Директор	Беляева Рузина Ризовна
Заместитель по учебной работе	Канифова Анна Николаевна
Заместитель по учебной работе	Талипова Любовь Николаевна
Заместитель по учебной работе	Газизова Сания Фоатовна
Заместитель по воспитательной работе	Насртдинова Эндже Имамутдиновна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Ганеева Танзиля Рафаиловна
Заведующая библиотекой	Долгова Расима Габдрашитовна

В ОУ реализуются образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №11» , введенная в действие приказом №372 от 18.05.2023г. Программа реализует ФГОС НОО;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №11», введенная в действие приказом №370 от 18.05.2023г. Программа реализует ФГОС основного общего образования;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №11» , введенная в действие приказом №371 от 18.05.2023г. Программа реализует ФГОС среднего общего образования.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.2.), введенная приказом Минпросвещения № 1023 от 24 ноября 2024 года.

Количественные данные контингента:

Параллель			Форма получения образования
-----------	--	--	-----------------------------

	Количество классов	Количество обучающихся	очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	3	85	85				1	1
2	3	86	86					
3	3	91	91				1	
4	4	102	102					
Итого в 1-4 кл.	13	364	364				2	1
5	4	94	94				1	
6	3	92	92					
7	3	87	87					
8	4	96	96					
9	3	85	85				3	
Итого в 5-9 кл.	17	454	454				4	
10	1	29	29					
11	1	25	25					
Итого в 10-11 кл.	2	54	54					
Итого в 1-11 кл	32	872	872				6	1

В 10 и 11 классе в 2024-2025 учебном году сформирован учебный план социально-экономического и технологического профиля. В нем сочетаются базовые и профильные предметы. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей, и ресурсные возможности школы.

Для 2 класса введена адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	0 ч.	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	54 ч.	6,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	0 ч.	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	0 ч.	0%

Переход на новые ФОП НОО, ООО, СОО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №11» г. Альметьевска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – НОО и ООО, СОО в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. **Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. **Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его

главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. **Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений учителей-предметников. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. **Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение». В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления. Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов соуправления и самоуправления;
5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. Развитие системы управления школой на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации школы. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК и ВСОКО, в системе которого выделяются два направления: Учебно-воспитательный процесс: контроль за выполнением программы всеобуча; контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования; контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам; контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе. Педагогические кадры: контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений; контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей; контроль за состоянием методической работы; контроль за повышением квалификации учителей. Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения. Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. Уровень администрации - уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть педагог-психолог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др. Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения. Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых

форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно- педагогической деятельности. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Функция организационного материального обеспечения возлагается на школьный совет, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы. Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, являются знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей. В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выбранный Совет родителей, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе есть председатель и секретарь Совета родителей. Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи: создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка, достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей, формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. С целью профилактики переутомления для обучающихся 1 класса устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут 1 полугодие, 45 минут 2 полугодие.
- во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – все уроки по 40 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы на русском и татарском языках, а также государственного языка республики Российской Федерации.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году родители выбрали модуль "Основы светской этики".

При изучении предметов родной язык, английский язык, литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В связи с изменением ФГОС и ФОП были изменены рабочие программы по предметам: “Труд (технология)”, “Физическая культура”, внесены корректировки в учебный план, годовой календарный график, план внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Мы 0,5 часа отдаем на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Альметьевска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, родной язык родная литература, осуществляется деление учащихся на подгруппы. Также в 10 классе при изучение профильного предметов физика и обществознания осуществляется деление на подгруппы

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	ч.	Доля
из них:	52	100
с высшим образованием	44	86%
с высшим педагогическим образованием	44	86%
со средним профессиональным образованием	0	%
со средним профессиональным педагогическим образованием	8	14%
Численность педагогических работников	52	100
с высшей квалификационной категорией	14	27%
с первой квалификационной категорией	26	51%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	4	6%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	8	6,7%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	4	19%
Численность педагогических работников до 35 лет	15	19%
Численность педагогических работников от 55 лет	6	11%

В 2022 году приняты на работу:

- молодой специалист учитель начальных классов Реутова С.А.,

В 2023 году приняты на работу:

- молодой специалист учитель музыки Хафизова Р.Р.

- учитель математики, физики, информатики Хисматуллин А. А.

в 2024 году приняты на работу: молодой специалист - педагог организатор Закиева З.Р., учитель начальных классов Закирова Э.З.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «СОШ № 11»:

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Хайдарова Р.Р.-2016 Газизова С.Ф.-2018 Вдовина С.А.-2020 Набиева В.Т.-2013 Фуражкова А.Н.-2021
Нагрудный знак «Почетный наставник»	Беляева Р. Р. (директор)
Почётная грамота МО и Н РТ	Газизова С.Ф.-2013 Озерова Э.М.-2014 Фуражкова А.Н.-2016
Благодарственное письмо МО и Н РТ	Самсон Т.Н.-2010 Вдовина С.А.-2012

Другие:	
Юбилейная медаль «100 лет профсоюзам России» Федерация независимых профсоюзов России	Хайдарова Р.Р.-2005
-Нагрудный знак Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» Министерство образования и науки Российской Федерации	Самсон Т.Н.-2008
Почетная грамота Татарского республиканского комитета профсоюза работников, МО и Н РФ	Озерова Э.М.-2014
<u>Почетная грамота Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района</u>	Вдовина С.А.-2011 Харисова И.Н.-2015 Алмиева М.А.-2015 Беляева Р.Р.-2019 Насртдинова Э.И.-2019 Конарева З.Х.-2021 Канифова А.Н.-2024 Беляева Р. Р. (директор)- 2024 Талипова Л. Н. -2024 Минханова Л.М.-2024 Озерова Э. М. - 2024 Усманова Э. А. - 2024 Мустафина Р. Х. - 2024 Шакирзянова А. Р. - 2024 Латыпова Г.М.2024
Благодарственное письмо Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района	Самсон Т.Н.-2015 Хисамова Л.М.-2022 Самсон Т.Н.2024
Благодарность Главы и руководства Совета и Исполкома Альметьевского муниципального района «За активную подготовку и проведение выборов Президента Российской Федерации»	Латыпова Г.М.-2012 Озерова Э.М.-2014 Насртдинова Э.И.-2018
Почетная грамота Управления образования Альметьевского муниципального района	Хисамова Л.М.-2013 Канифова А.Н.-2013 Латыпова Г.М.-2007 Ганеева Г.М.-2008 Мустафина Р.Х.-2015 Салимзянова Л.В.-2016 Хафизова Г.Р.-2016 Иксанова Л.М.-2007 Феоктистова Н.В.-2012 Минханова Л.М.-2014 Усманова Э.А.-2016,2022 Конарева З.Х. -2021 Беляева Р.Р. - 2021 Харисова И.Н.-2022 Самсон Т.Н.-2021 Валиева Т. В. -2024 Иксанова Л. М. - 2024 Салимзянова Л. В. - 2024 Алмиева М. А. -2024 Хасанова А. Р. - 2024 Смирнова Е. В. - 2024 Хайрисламова Л. Ф. - 2024 Измайлова Р. Р. - 2024 Ханеева Е.В.-2024 Феоктистова Н.В.-2024 Ахмерова А.А.-2024 Карденас Г.И.-2024 Лаесов Т.Ф.-2024 Степанова Л.Р.-2024 Хисматуллин А.А.-2024
Благодарственное письмо администрации АМР	Беляева Р.Р.-2012 Насртдинова Э.И.-2017

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса, гранта	Победители, призы
Реализация проекта победителя конкурса грантов ПАО ТАТНЕФТЬ "Социальная гостиная-НИТЬ ТРАДИЦИЙ", 2023 год	Вдовина С.А., учитель технологии
Обладатель гранта ПАО «Татнефть» заявка № 12163Н/2023 от 18.09.2023 «Ремонт и оснащение класса биологии», руководитель проекта Беляева Р. Р.	Беляева Р.Р., директор
«Учитель года – 2023», муниципальный этап, призёр	Измайлова Р.Р., учитель обществознания
“Учитель года-2025” зональный этап- победитель	Смирнова Е.Г.- учитель начальных классов
“Учитель года - 2025”, муниципальный этап - призер,	Смирнова Е. Г., учитель начальных классов
Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель татарского языка», лауреат, 2024 год	Мустафина Р.Х., учитель родного языка и литературы
Муниципальный этап конкурса для молодых учителей АМР «Учитель года России», лауреат 2024 год	Хафизова Р.Р., учитель музыки
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования, 2024 год	Шакирзянова А.Р, учитель английского языка
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования, 2024 год	Насртдинова Э.И., заместитель директора по ВР

Наша школа является:

- базовой площадкой для молодых учителей АМР «Школа молодого учителя». На базе школы проводятся стажировочные муниципальные семинары;
- методической площадкой для проведения консультаций по форме семейного образования и самообразования (приказ УО г.Альметьевска №645 от 26.09.2023г);
- с 1 сентября 2022 года сотрудничает с ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", открыт психолого-педагогический класс под руководством заместителя директора по УР Газизовой С. Ф. и классного руководителя психолого-педагогического класса Феоктисовой Н. В.,
- с 1 сентября 2023 года является апробационной площадкой инновационного проекта «Школа молодого педагога-модель наставничества», проводимого совместно с УПО «Колледж Казанского инновационного университета» им. В.Г. Тимирязова (справка об организации взаимодействия и сотрудничества № 116 от 05.02.2024г.);
- участником конкурсного отбора на соискание гранта БФ Татнефть «Энергия добра» с проектом «Открытое пространство по 3D моделированию» для детей второго микрорайона (результаты ожидаются). Руководитель проекта Хисматуллин А. А. учитель информатики, физики, математики первой кв. категории.

2024 год был объявлен Годом семьи. Учителя и учащиеся еженедельно проводили мероприятия, принимали участие в конкурсах различного уровня:

Все мероприятия, видеоролики, размещены в инстаграмм школы https://instagram.com/11_school_alm и на официальном сайте школы 11(@sosh11almet).

Результаты работы школы регулярно освещаются в СМИ:

- в газете «Знамя труда» № 37 (12454) от 20 сентября 2024 года вышла статья «Через тернии к звездам», где освещается о важности участия учащихся во Всероссийской акции «Диктант здоровья», качество выполненных ремонтных работ в кабинете биологии проверила начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ И. В. Хайруллина;
- в газете «Нефтяник Альметьевска» № 19(2768) от 14 октября 2024 года вышла статья директора школы Беляевой Р. Р. под названием «Татнефть» - на благо людей!», где написано о важности капитального ремонта в кабинете биологии, благодарность руководству компании Татнефть и БФ Татнефть;
- в газете «Знамя труда» № 40 (12457) от 11 октября 2024 года вышла статья «Праздник послушания в школе №11 «День учителя стал Днем самоуправления», где рассказывается о давней традиции нашей школы – День самоуправления»;
- 2024 -2025 учебный год для нашей школы является юбилейным! Нашей школе 65 лет! В связи с юбилеем 21 декабря 2024 года на базе главного здания нашего города ДК «НЕФТЬЧЕ» было проведено торжественное мероприятие под названием «Вечер встречи выпускников – 65-летие школы №11». Восстановлена история возникновения и

существования школы №11, собран банк данных директоров, завучей, учителей и выпускников за 65 лет. Собран фото и видео архив, выпущен альбом выпускников 11 классов с 1976 по 2024 гг., создана группа выпускников и учителей в телеграмм канале «11 школа ФотоКопилка». На мероприятии присутствовали руководители исполнительных комитетов Альметьевского и Елабужского районов, заместители генерального директора ПАО Татнефть, руководители различных нефтяных организаций, компаний, кафе-ресторанов и многие другие, которые когда то учились в нашей школе.

- В газете «Знамя труда» № 46 (12463) от 22 ноября 2024 года вышла статья директора школы Беляевой Р. Р. под названием «Что такое школа?..» Одна из старейших учебных заведений Альметьевска отмечает день рождения. Она посвящена истории работы бывших руководителей школы. Дополнением является статья в газете № 49 (12466) от 13 декабря 2024 года под названием «Летопись родной школы. История в лицах», где рассказывается о годах правления Гизатуллина Габделвахит Магсумовича. Мы гордимся своими выпускниками, чтим традиции и ценим историю родной школы!

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учебный предмет/Автор, название, издательство, год						
1.1.1.1.2.1	Горецкий В.Г.	Букварь	1	Издательство Просвещение	http://www.l-4.prosv.ru	2023 95
1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство Просвещение	http://www.l-4.prosv.ru	2023 95
1.1.1.1.2.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство Просвещение	http://planetaznaniy.astro-pk/index.php	2024 60
1.1.1.1.2.4	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство Астрел	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2013 60
1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/ms_nach	2013 60
1.1.1.1.5.	Иванов С.В., Кузнецова М., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgfm/rus_nach	2014 0
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)					
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.l-4.prosv.ru	2023 30
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр Просвещение	http://www.vgf.ru/litE	2024 60
1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE	2013 60
1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE	2014 60

1.1.1.2.3.3	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 3-х частях	3	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2013	60
1.1.1.2.3.4	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 3-х частях	4	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2014	60
1.1.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)						
Английский язык							
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. класс	2	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2024	110
1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2016	115
1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2014	85
1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)						
1.1.2.1.2.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство Астрель	http://www.l-4.prosv.ru	2023	95
1.1.2.1.2.2	Моро М.И.	Математика, В 2-х частях	2	Издательство Просвещение	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2024	60
1.1.2.1.2.3	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2013	60
1.1.2.1.2.4	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2014	60
1.1.2.1.1.0.3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/matemaR	2013	60
1.1.2.1.1.0.4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/matemaR	2018	60
1.1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)						
1.1.3.1.1.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательство Просвещение	http://www.l-4.prosv.ru/	2023	95
1.1.3.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательство Просвещение	http://www.vgf.ru/OM	2024	60
1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM	2013	60
1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр	http://www.vgf.ru/OM	2014	60

				ВЕНТАНА-ГРАФ			
1.1.3.1.2.3	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательств о Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2013	60
1.1.3.1.2.4	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А. И.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательств о Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/plc/index.php	2014	60
1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)						
1.1.4.1.6.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К. А. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	4	Русское слово	http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/298/1044/	2011	85
1.1.4.1.6.2	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово	http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/298/1045/	2012	85
1.1.5.	Искусство (Предметная область)						
1.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)						
1.1.5.1.7.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/izo	2016	113
1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/izo	2014	85
1.1.5.1.9.3	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3	Издательств о Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2013	113
1.1.5.1.9.4	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	4	Издательств о Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2014	85
1.1.5.2.	Музыка (учебный предмет)						
1.1.5.2.3.4	Бакланова Т.И.	Музыка	4	Издательств о Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2014	85
1.1.5.2.7.2	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz	2012	110
1.1.5.2.7.3	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz	2013	113
1.1.5.2.7.4	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/muz	2013	85
1.1.6.	Технология (Предметная область)						
1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL	2013	113

1.1.6.1.3 .4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL	2014	85
1.1.6.1.7 .2	Огерчук Л.Ю.	Технология	2	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—plai/shop/catalog/knigi/311/1056/	2012	110
1.1.6.1.1 0.4	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	4	Издательств о Астрель	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php	2014	85
1.2. Основное общее образование							
1.2.1.	Филология (предметная область)						
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)						
1.2.1.1.4 .1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/5-9	2023	100
1.2.1.1.4 .2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/5-9	2024	90
1.2.1.1.4 .4	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/5-9	2015	101
1.2.1.1.4 .5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/5-9	2013	80
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)						
1.2.1.2.4 .1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово	http://www.prosv.ru/umk/5-9	2023	95
1.2.1.2.4 .2	Коровина В.Я.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—plai/shop/catalog/knigi/355/1085/ http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—plai/shop/catalog/knigi/355/1086/	2024	90
1.2.1.2.4 .3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—plai/shop/catalog/knigi/356/1087/ http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—plai/shop/catalog/knigi/356/1088/	2008	85
1.2.1.2.4 .4	Меркин Г. С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—plai/shop/catalog/knigi/357/1089/ http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—plai/shop/catalog/knigi/357/1090/	2015	101

1.2.1.2.4.5	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—p1ai/shop/catalog/knigi/358/1209/ http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—p1ai/shop/catalog/knigi/358/1210/	2007	80
1.2.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)						
Английский язык							
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2023	95
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2024	90
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю. Е., Дули Д.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»		2015	90
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2015	101
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2015	80
1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)						
1.2.2.1.	История России (учебный предмет)						
1.2.2.2	Всеобщая история (учебный предмет)						
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9	2023	100
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9	2024	100
1.2.2.3	Обществознание (учебный предмет)						
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9	2023	100
1.2.2.4	География (учебный предмет)						
1.2.2.4.2.1	Алексеев А.И., Николина В. В.,	География	5-6	ДРОФА	http://www.prosv.m/umk/5-9	2023	100

	Липкина Е.К. и др.						
1.2.2.4.2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А.	География	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/	2017	85
1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/	2017	101
1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/39/	2018	80
1.2.3.	Математика и информатика (предметная область)						
1.2.3.1	Математика (учебный предмет)						
1.2.3.1.5.2	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	6	Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/31904 http://catalog.prosv.ru/item/31905	2024	90
1.2.3.1.6.1	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозина»	http://catalog.prosv.ru/item/31904 http://catalog.prosv.ru/item/31905	2023	95
1.2.3.2	Алгебра (учебный предмет)						
1.2.3.2.9.1	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 в 2 ч.	7	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/258/3800	2010	85
1.2.3.2.9.2	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч.	8	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/258/3800	2011	101
1.2.3.2.9.3	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 в 2 ч.	9	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/258/3800	2012	80
1.2.3.3	Геометрия (учебный предмет)						
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9	2013	85
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)						
1.2.3.4.4.3	Босова Н.С.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/8026/	2018	78
1.2.4.	Естественнонаучные предметы (предметная область)						
1.2.4.1	Физика (учебный предмет)						
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/	2017	85
1.2.4.1.7.1	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	Физика	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/47/	2018	85
1.2.4.1.7.2	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	Физика	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/47/	2019	101

1.2.4.1.7 .3	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М.	Физика	9	ДРОФА	http:// www.drofa.ru/47/	2019	78
1.2.4.2	Биология (учебный предмет)						
1.2.4.2.2 .3	Латюшин В.В., Шапкин В. А.	Биология	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/	2017	85
1.2.4.2.2 .4	Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/	2018	101
1.2.4.2.2 .5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е. А. и др.	Биология	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/	2019	78
1.2.4.2.3 .1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/5-9	2020	100
1.2.4.3	Химия (учебный предмет)						
1.2.4.3.1 .3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/	2014	78
1.2.6.	Технология (предметная область)						
1.2.6.1.1 .1	Глозман Е.С., Кожина О.А.	Технология. Технический труд	5	«Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/5-9	2023	90
1.2.6.1.1 .2	Глозман Е.С. Кожина О.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/52/	2024	60
1.3. Среднее общее образование							
1.3.1.	Филология (предметная область)						
1.3.1.1.	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.1.1.3 .1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	1 0- 1 1	Русское слово	1 часть: http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/436/1438/ ; 2 часть: http://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/436/1439/	2021	60
1.3.2.	Иностранный язык (предметная область)						
1.3.2.1.	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)						
Английский язык							
1.3.2.1.1 .1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	1 0	Издательств о «Просвеще ние»	http://prosv.ru/umk/spotlight	2020	50
1.3.2.1.1 .2	Афанасьева О.В., Дули Д.,	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	1 1	Издательств о	http://prosv.ru/umk/spotlight	2021	36

	Михеева И.В. и др.			«Просвещение»			
1.3.2.2.		Иностранный язык (углубленный уровень) (учебный предмет)					
1.3.3.	Общественные науки (предметная область)						
1.3.3.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/449/1161/	2017	50
1.3.3.2.	История (углубленный уровень) (учебный предмет)						
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	11	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/450/1167/	2017	36
1.3.3.3.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11	2017	50
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11	2017	36
1.3.3.4.	География (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11	2021	86
1.3.3.8.	Право (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.3.8.1.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углублённый уровни	10-11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/71/	2021	56
1.3.3.8.2.1	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	10	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/455/1174/ http://xn—dtb.hthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/455/1175/	2021	50
1.3.3.8.2.2	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	11	Русское слово	http://xn—dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/456/1202/ http://xn—	2021	36

					dtbhtpdkkkaet. xn~ p 1 ai/shop/catalog/knigi/456 /1203/		
1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)						
1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.4.1.6 .1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	1 0	ИОЦ «Мнемозина»	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/2738/4637/4639	2020	50
1.3.5.	Естественные науки (предметная область)						
1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.5.1.4 .1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	1 0	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/10-11	2020	50
1.3.5.1.4 .2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	1 1	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/10-11	2021	36
1.3.5.3.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.5.3.1 .1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	1 0	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/	2020	50
1.3.5.3.1 .2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	1 1	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/	2021	36
1,3.5.4.	Химия (углубленный уровень) (учебный предмет)						
1.3.5.4.1 .1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	1 0	ДРОФА	http://www.drofa.ru/89/	2020	50
1.3.5.4.1 .2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	1 1	ДРОФА	http://www.drofa.ru/89/	2021	36
1.3.5.5.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.5.5.4 .1	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	1 0- 1 1	ДРОФА	http://www.drofa.ru/93/	2021	50
1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)						
1.3.6.3.4 .1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	1 0	Издательств о	www.prosv.ru/umk/10-11	2021	35

	Под ред. Смирнова А.Т.			«Просвеще ние»			
1.3.6.3.4 .2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	1 1	Издательств о «Просвеще ние»	www.prosv.ru/umk/10-l 1	2021	32
2.2.4.	Основы духовно-нравственной культуры России (предметная область)						
2.2.4.1.2 .1	Сахаров А.Н., Кочегаров К. А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово	http ://xn— dtbhtpdkkaet.xn— pi ai/shop/catalog/knigi/3 97/1115/	2020	95
2.2.4.1.2 .2	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	http://xn— dtbhtpdkkaet.xn— pi ai/shop/catalog/knigi/3 97/1116/	2020	95
1.2.2.1.7 .1	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. /под редакцией Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Просвещен ие		2024	90

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	34582 экз.
Учебный фонд	28091 экз.
Медиатека	134 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	27 экз.
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	есть
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	нет
Система контроля распечатки материалов	есть

Материально-техническая база

Количество компьютеров в кабинетах информатики и ИКТ – 18

Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 698ч. – 75%

Кратко о наличии кабинетов и помещений, оборудования:

Здание школы типовое четырёхэтажное, отдельно располагается вспомогательное учебно-хозяйственное здание (мастерские, библиотека, хозяйственные помещения, гараж). Здание школы сдано в эксплуатацию в августе 1974 года. Проектная мощность школы – 1228 учащихся на две смены. Школа проектировалась в тот период времени, когда в меньшем количестве преподавались уроки татарского языка, иностранного языка и информатики. Поэтому нет возможности обучать все классы в первую смену. Во вторую смену обучаются семь классов начальной школы – ученики 2, 3 классов, проходят уроки дополнительного образования, кружковая работа, работают спортивные секции, хореографическая студия, проводятся часть внеклассных мероприятий. Для начальных классов предусмотрена классно - кабинетная система (уроки родного языка и литературы и английского языка - частично), учащиеся остальных классов обучаются по кабинетной системе. Ученики первой ступени обучаются в закрепленных кабинетах на первом и втором этажах школы.

Кабинеты	Количество
начальных классов	8
русского языка	4
родного языка и литературы	8
иностраннных языков	4
математики	3
информатики	2
истории	1
географии	1

биологии	1
химии	1
физики	1
искусства (ИЗО, музыки)	2
технологии (швейная мастерская, кухня)	2
Мастерские (столярная и слесарная)	1
ОБЖ	1
Кабинет психологической службы	1
Музей	1

Ежегодно проводится работа по оснащению и переоснащению материально-технической базы школы: в 2005 году закупались школьная мебель, оргтехника, оборудования для кабинетов, прежде всего для мастерских, кабинетов технологии, химии, физики, спортивного зала. Полностью была заменена компьютерная техника в двух кабинетах информатики. Это стало возможно, прежде всего, за счет реализаций премий Президента РФ, РТ, выделенных школе, как победителю ПНПО «Образование» (2006 год). В 2018 поступило 19, 2019 году поступило 25 ноутбуков для педагогов школы.

Привлечение финансирования из разных источников

для улучшения условий пребывания обучающихся и сотрудников школы:

В 2021 году ГУП РТ «Татлининг», ООО «Спецэлектрострой», ООО «Каскад-торг» проведен капитальный ремонт школьной столовой, обновлено оборудование на общую сумму 6 392 532, 75 рублей.

В 2022 году в рамках конкурса грантов БФ «Татнефть», ООО «СтройСтимулИдея» проведен капитальный ремонт сан. узлов на общую сумму 14 575 428,00 рублей.

В 2023 году в рамках конкурса грантов БФ «Татнефть» в номинации «Ремонт и оснащение кабинета физики», ООО «ИнвестСтройСервис» проведен ремонт и оснащение кабинета физики и лаборантской на общую сумму 6 310 596 рублей.

В 2023 году в рамках конкурса грантов социальных инициатив «Энергия добра» БФ «Татнефть» оснастили кабинет технологии для девочек на общую сумму 500 000 рублей.

В 2023 году благодаря безвозмездной помощи выпускника нашей школы, депутата государственного совета РТ Шафигуллина Р. И. были закуплены столы и стулья для обеденного зала школьной столовой на общую сумму 987 630,00 рублей и ПК для кабинета информатики на общую сумму 595 800,00 рублей.

В 2024 году в рамках конкурса грантов БФ «Татнефть», в номинации «Ремонт и оснащение кабинета биологии», ООО «Имидж - Строй» проведен ремонт и оснащение кабинета биологии и лаборантской на общую сумму 5 395,127 руб.

В школе имеется библиотека, S=175 кв.м., с двумя залами: читальным и залом, в котором размещен фонд учебно-методической литературы. В читальном зале библиотеки в 2009 году проведен капитальный ремонт; за прошедший период была полностью заменена мебель.

Проектная мощность – 1228 человек (по проекту 1974 года)

Количество классов, класс-комплектов – 32.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	872ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	55,56 %

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9, 11 классов:

	9 класс		11 класс
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	65
Средний балл ОГЭ по математике	4	Средний балл ЕГЭ по математике	66
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	0ч. / 0%	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку	0
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	0ч. / 0%	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике	0
Не получили аттестат	0ч. / 0%	Не получили аттестат	0
Получили аттестат с отличием	4	Получили аттестат с отличием	2

* – процент от количества выпускников в данной параллели

Показатели результатов ЕГЭ по предметам за 5 лет

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2022-2023	2023-2024	АМР	РТ	РФ
Русский язык	72	69,67	71,89	63	65	69,03	67,3	63, 88
Математика (п)	44	52,7	54,87	44	66	72,04	71,2	62,55
Физика	42,7	43	60,82	47				
Химия	54	45,2	49,25		61	72,26	67,6	56,55
Информатика	-	-	55	48	50	63,20	62,2	54,69
Биология	52	53,3	25	25	51	62,14	60,87	54,13
История	69	68	70,4		51	63,04	62,1	57,2
География	-	-	57					
Английский язык	73,5	69	72,86					
Обществознание	66	66,5	67,25	42	58,5	66,43	60,3	55,05
Литература	58,9	65	67		84	80,06	77,9	60,9
Математика (б)	4	4,24	-	4	4	4		

Лучшие результаты ЕГЭ/ЕРЭ – 2024 (80 и более баллов)

№	Ф. И. О. ученика	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	Матвеева Анна Алексеевна	Литература	94	Фуражкова Аида Николаевна
2	Мухаметчина Эльвина Ренатовна	Литература	94	Фуражкова Аида Николаевна
3	Матвеева Анна Алексеевна	Русский язык	97	Фуражкова Аида Николаевна
4	Даминова Ралина Рашидовна	Русский язык	91	Фуражкова Аида Николаевна

Обучающейся 11 «А» класса Матвеевой Анне Алексеевне, Мухаметчиной Эльвине Ренатовне выполнившей условия абзаца 4 пункта 21 Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546:

- получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему;
- получили вместе с аттестатом с отличием и приложением к нему медаль «За особые успехи в учении I степени».

Участие обучающихся в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	253 уч.	29%
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	33 уч.	3,78%
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	33 уч.	3,78 %
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	24 уч.	2,8 %

В 2024 учебном году учащиеся школы более успешно, чем в прошлом году выступили в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад, которым предшествовал школьный тур. В нем приняло участие 393 обучающихся. Количество участников муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников значительно возросло. Только 25 учащихся от школы были приглашены на муниципальный этап. 2,8 % от общего числа обучающихся во 2 – 111 классах. В нашей школе 1 победитель и 5 призёров муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад: английский язык, химия, русский язык, астрономия, татарский язык и ОБЗР.

В будущем учебном году необходимо усилить работу с одаренными детьми, больше вовлекая их в участие в различных конкурсах и олимпиадах. Повысилась активность учащихся школы: обучающиеся принимают участие в очных и заочных олимпиадах по предметам. Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом возросло. Необходимо активизировать у учащихся в научно – практических конференциях всероссийского уровня.

Победителями в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах 2024 года стали:

- Сыраева Алия, ученица 7б класса – призер IX творческого республиканского конкурса, посвященного к 199 летию К.Насыри,
- Тимеркаева Камилла, Федорова Анастасия, Мустафина Ясмينا, Калимуллина Розалия - ученицы 8 класса – призеры VIII открытого зонального фестиваля-конкурса на иностранных языках “Talenta - 2024”,
- Шаймарданов Реназ, ученик 9в класса – победитель международного конкурса по химии “Химия от А до Я”;
- Минязова Самира, Трифонова Анастасия, Васякина Аликсандра - лауреаты IX республиканской НПК имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений РТ,
- Филиппова Алия, ученица 9б класса – победитель 63 выездной физико-математической олимпиады;
- Сычев Глеб, ученик 7б класса – призер II республиканской научно-практической конференции школьников “Горизонты поиска и достижений”;
- Галяветдинова Диана, ученица 9б класса – победитель отбора рассказов в сборник “Международных интеграционных технологий”;
- Абрамов Андрей – ученик 4г класса – призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников.

ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из 22 выпускников 11 класса поступило в ВУЗы – 22ч.

Наименование учебного заведения	Специальность
ЧГПУ	Преподаватель математики и физики
КГАУ	Экономика БухУчет
КФУ	Дизайн интерьера
СГУ имени Королева	Факультет математики и информатики
ТИСБИ г.Казань	Менеджмент
Нчи КФУ	Операционная деятельность в логистике
АГНИ	Менеджмент
АТЭТ	Товароведение
КГЭУ	Информационные системы и управление бизнес процессами
АПТ	Разработка газовых и нефтяных месторождений
КГАУ	Экономика БухУчет
ТИСБИ г. Альметьевск	Логистика, Педагогика дошкольного образования
Нижегородский институт техники.	Разработка электронных устройств и систем.
КНИТУ-КХТИ	Проектирование нефтехимических комплексов
ПГУТИ	Информационная безопасность
Российский государственный университет правосудия	Экономическая безопасность
КГАУ	Агроинженерия
КИУ имени В.Г.Тимирязова	Факультет педагогики и психологии
КАИ	Программирование
КИУ	Программирование
ЧГПУ	Преподаватель математики и физики
КГАУ	Экономика БухУчет

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы:

1. Задачи, поставленные перед коллективом школы на 2023-2024 учебный год, выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены. Учащиеся переводных классов успешно усвоили государственные программы по предметам учебного плана.
2. Средний процент качества обучения учащихся – 53%
3. Возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях НОУ, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов. Педагогами школы была проведена большая работа по овладению технологий проведения ОГЭ и ЕГЭ, адаптации учащихся к новым содержательным аспектам проверки, а также целенаправленная методическая работа по совершенствованию преподавания предметов. В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса не смогли достигнуть средние республиканские показатели по ЕГЭ. Выводы сделаны. Перед учителями-предметниками поставлены новые задачи с целью достичь республиканского уровня по таким предметам, как русский язык, математики, обществознание и физика (профильные предметы).
5. В процессе внутришкольного контроля сочеталась проверка исполнения с оказанием практической помощи учителю-предметнику, классному руководителю. Контроль был стимулом к повышению качества и эффективности работы. Методы и приёмы контроля оказали свою действенную роль.
6. В образовательные программы школы внесены изменения и дополнения об организации обучения с применением ДОТ (если ребенок долгое время отсутствует по болезни или на соревнованиях и тп.).
7. За последние 3 года школе привлечено свыше 30 000 000 (тридцати миллионов) рублей за счет грантовой поддержки БФ Татнефть, отремонтированы самые проблемные участки: пищеблок и обеденный зал школьной столовой, туалеты для

девочек и мальчиков, сотрудников школы, душевые кабины в спортивном зале, канализационная система, кабинет физики с лаборантской, кабинет биологии.

8. В 2024 году педагоги школы активно приняли участие в профессиональных конкурсах, грантовых программах и заняли призовые места.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития.
4. Продолжить планомерную подготовку обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.
5. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих учителей – предметников, классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах и грантовых программах муниципального, республиканского и всероссийского уровней
6. Включить в план внутришкольного контроля (персональный контроль) учителей, имеющих недостаточный уровень профессиональной компетентности в вопросах обучения и воспитания школьников;
7. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2025 ГОД

- Внести изменения в рабочие программы учителей по всем предметам, учебный план школы, план воспитательной работы в соответствии с приказом Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»
- Вести целенаправленную работу с одаренными детьми, увеличить число победителей и призеров муниципального, республиканского этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников. Увеличить охват учащихся конкурсным и олимпиадным движением.
- Достичь средних республиканских показателей по результатам ЕГЭ по предметам по выбору: обществознание, история, физика, химия, информатика.
- Увеличить количества педагогических работников, принимающих участие, занимающих призовые места в грантовых программах РТ: «Наш лучший учитель», «Учитель- эксперт», «Учитель- наставник», «Учитель- мастер», ПНПО, «Алгарыш».
- Увеличить количество педагогических работников, принимающих участие, занимающих призовые места в профессиональных конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней: конкурс проф. мастерства «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Педагогический дебют».
- Улучшить методику преподавания предметов и методического сопровождения внедрения ФГОС начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Принять участие в грантовой программе Татнефти «Капитальный ремонт в кабинете химии», «Капитальный ремонт школы».

Руководитель группы: _____ Беляева Р. Р. – директор школы;

Члены группы:

_____ Газизова С. Ф.- заместитель директора по УР;
_____ Насртдинова Э. И.- заместитель директора по ВР;
_____ Канифова А. Н.- заместитель директора по УР;
_____ Талипова Л.Н.- заместитель директора по УР.
_____ Ганеева Т. Р. – заместитель директора по АХЧ
_____ Долгова Р. Г. - заведующая библиотекой

Лист согласования к документу № 83 от 02.04.2025
Инициатор согласования: Беяева Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 02.04.2025 16:24

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беяева Р.Р.		 Подписано 02.04.2025 - 16:24	-